

«Рассмотрено»
Руководитель МО
И.Н. Галимова
Протокол № 1
от «22» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
Р.Р. Самигуллина
«26» августа 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ
села Нижний Искубаш»
И.М. Муллахметов
Приказ № 145/22
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (татарскому) для 8 класса
учителя татарского языка и литературы
высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Нижний Искубаш»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Самигуллиной Риммы Расуловны
на 2022-2023 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «24» августа 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные:

Общие сведения о татарском языке

Обучающийся научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль татарского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

Синтаксис

Обучающийся научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

Пунктуация.

Обучающийся научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

Личностные:

- понимание родного (татарского) языка как одной из основных национальнокультурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какойлибо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национальнокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о татарском языке.

Язык как средство общения. Основные функции языка. Роль языка в жизни человека и общества

Синтаксис.

Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога.

Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения.

Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.

Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи.

Общие сведения о синтаксисе текста.

Основные синтаксические нормы языка.

Синтаксический анализ.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Случаи постановки знака тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Диалог, знаки препинания при диалоге.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в сложных предложениях.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		Планируемая	Фактическая	
1	Общие сведения о татарском языке. Язык как средство общения. Основные функции языка. Роль родного языка в жизни и развитии человека.	01.09		
2	Обобщение. Виды простых предложений.	05.09		
3	Обобщение. Виды простых предложений.	08.09		
4	Входной контрольный диктант	12.09		
5	Работа над ошибками. Прямая и косвенная речь	15.09		
6	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	19.09		
7	Замена прямой речи косвенной.	22.09		
8	Работа с текстом. Замена прямой речи косвенной.	26.09		
9	Диалог, пунктуационное оформление диалога.	29.09		
10	Монолог	03.10		
11	Синтаксический анализ предложений с прямой речью.	06.10		
12	Диктант	10.10		
13	Работа над ошибками. Синтаксис. Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений.	13.10		
14	Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов.	17.10		

15	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях, связанные при помощи союзов.	20.10		
16	Контрольный диктант	24.10		
17	Работа над ошибками. Бессоюзные сложносочиненные предложения.	27.10		
18	Знаки препинания в бессоюзных сложносочиненных предложениях.	07.11		
19	Синтаксический анализ сложносочиненного предложения	10.11		
20	Обобщение. Сложносочиненные предложение.	14.11		
21	Изложение.	17.11		
22	Работа над ошибками. Понятие о сложноподчиненных предложениях.	21.11		
23	Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках.	24.11		
24	Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы их связи.	28.11		
25	Сложноподчиненное предложение, знаки препинания	01.12		
26	Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи.	05.12		
27	Аналитическое сложноподчиненное предложение, знаки препинания	08.12		
28	Синонимия сложноподчиненных предложений	12.12		
29	Обобщение. Строение сложноподчиненных предложений	15.12		
30	Контрольный диктант	19.12		
31	Работа над ошибками. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений по значению.	22.12		
32	Виды сложноподчиненных предложений по значению.	26.12		
33	Виды сложноподчиненных предложений по значению.	09.01		
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	12.01		
35	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	16.01		
36	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	19.01		
37	Сложноподчиненные предложения места.	23.01		
38	Официально-деловой стиль. Образцы документов. Заявление.	26.01		
39	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными, образа и степени действия.	30.01		

40	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени.	с	02.02		
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	с	06.02		
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.	с	09.02		
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными условными.	с	13.02		
44	Изложение		16.02		
45	Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.		20.02		
46	Виды сложноподчиненных предложений по значению.		27.02		
47	Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения		02.03		
48	Обобщение. Сложноподчиненные предложения		06.03		
49	Сложные конструкции. Бессоюзные сложные предложения.		09.03		
50	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением	с с	13.03		
51	Сложноподчиненные предложения с неоднородным подчинением	с	16.03		
52	Контрольный диктант		20.03		
53	Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с последовательным подчинением		23.03		
54	Сложноподчиненные предложения с разными способами подчинения		03.04		
55	Сложные предложения с разными видами связи.		06.04		
56	Сложные предложения с разными видами связи.		10.04		
57	Обобщение. Сложные предложения с разными видами связи.		13.04		
58	Официально-деловой стиль. Образцы документов. Протокол.		17.04		
59	Пунктуация. Знаки препинания в татарском языке.		20.04		
60	Случаи постановки знака тире между подлежащим и сказуемым.		24.04		
61	Изложение		27.04		
62	Работа над ошибками. Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами		04.05		
63	Знаки препинания при однородных членах предложения.		08.05		
64	Промежуточная аттестация		11.05		

65	Знаки препинания в сложных предложениях.	15.05		
66	Контрольный диктант	18.05		
67	Работа над ошибками. Обобщение. Сложноподчиненные предложения.	22.05		
68	Обобщение. Сложносочиненные предложения.	25.05		